

Тема “Гимн неисчерпаемым возможностям человека» (по книге Д. Дефо «Робинзон Крузо»)

Цели рока:

- Определить человеческие качества Робинзона, которые помогли ему выжить в экстремальных условиях и пригодились бы каждому современному человеку.
- Привить любовь пятиклассников к чтению зарубежной литературы.
- Развивать речь, память, мышление через постановку конкретных вопросов и ответов, работу с текстом.
- Воспитывать положительные нравственные качества детей: доброту, отзывчивость, ответственность, трудолюбие, выносливость, упорство, смекалку, изобретательность.
- убедить в том, что история жизни Робинзона Крузо на необитаемом острове – это гимн созидательному труду человека;

Задачи:

- развитие в учениках творческих способностей;
- обучение вдумчивому восприятию текста, быстрому реагированию на создающуюся ситуацию;

1. Вступительное слово учителя:

Сейчас я предложу вашему вниманию музыкальный фрагмент, а вы, закрыв глаза, попробуйте представить себе то явление природы, которое передано с помощью звука, мелодии. (Учитель включает на 2-3 минуты музыкальный фрагмент, символизирующий шум бьющихся волн о берег. Начало шторма).

- Какое явление природы вы представили?

–Ребята, как вы думаете, случайно ли я вам предложила послушать эти звуки?

– Вы слышите голос стихии. Голос моря. Оно сурово и не прощает слабости. Оно, как жизнь, шлет испытания, и не каждый их выдерживает.

- Какую роль сыграло море в жизни героя?

- Благодаря морскому шторму мы узнали интересную историю о Робинзоне Крузо (презентация)

Работа с картой.

Ученик-географ (показывает на карте остров Масс-А-Тьерра, сейчас - остров Робинзона Крузо возле побережья Чили), а потом демонстрирует место, где мог располагаться выдуманный Д. Дефо остров: возле берегов Бразилии, возле устья реки Ориноко. Парадокс: остров, названный в честь героя, был, по замыслу автора, совсем в другой географической точке.

2. Объявление темы и целей урока

Тема нашего урока “Гимн неисчерпаемым возможностям человека» (по книге Д. Дефо «Робинзон Крузо») Мы будем говорить о главном герое, пытаюсь понять, что такое Человек? Можно ли остаться человеком, будучи оторванным от общества себе подобных?

Цель нашего разговора – понять, верно ли, что роман “Робинзон Крузо”, как утверждают исследователи, это гимн Человеку?

В конце урока вы должны будете ответить на проблемный вопрос:

Какие человеческие качества помогли Робинзону выжить на острове ?

3. Беседа по содержанию романа.

Представим: один во всем мире, вырванный из привычной жизни, такой маленький и слабый по сравнению с морем человек... Поначалу Робинзон чувствовал отчаяние,

тоску. Он даже остров назвал Островом отчаяния. Робинзон так описывает своё состояние: «При мысли о своём одиночестве я заплакал, но, вспомнив, что слёзы никогда не прекращают несчастий, решил продолжать свой путь и во что бы то ни стало добраться до разбитого судна».

- А что он стал делать, осознав своё положение? /Обустроить на острове/.

- Робинзону Крузо неслыханно повезло. В чем? /Корабль его прибило к острову/.

Откройте учебник на стр 183 главу 6. Ответьте на вопросы, пользуясь текстом.

1. Какая находка на корабле была для Робинзона поистине драгоценной?

2. Что назвал Робинзон негодным мусором?

3. Что взял с корабля Робинзон?

- Какие требования предъявлял Робинзон к месту, пригодному для строительства жилья? (зачитайте)

- Читая книгу, я обратила внимание на слова: «Во всяком зле можно найти добро, стоит только подумать, что могло случиться хуже». Робинзон вёл на острове свой дневник, где записывал все перенесённые им горести, а рядом всё, что случилось с ним радостного, или, как он говорит, «отрадного». Давайте познакомимся с этими записями. (учебник стр 194)

- О чём свидетельствует такой дневник? *(На каждый отрицательный вывод находился вывод утешительный. Эти размышления оказали Робинзону большую поддержку. Он понял, что унывать и отчаиваться не следует. Если раньше он только думал, как покинуть остров, то теперь он стал думать о том, как наладить свою жизнь на острове. Даже находясь в критической ситуации, надо уметь находить положительное, хорошее в том, что с тобой происходит. Надо стараться не предаваться унынию, а действовать, понимая, что могло быть и хуже, что жизнь продолжается).*

- Основная проблема этого произведения – одиночество главного героя. Человек выброшен на необитаемый остров, он одинок, ему не с кем поговорить, не с кем поделиться радостью или горем, он грустит. От тоски он может погибнуть на чужой земле.

- Сколько лет прожил Робинзон на острове? Чему он научился?

- 28 лет. Попав на остров, Робинзон оказывается в положении первобытного человека. За это время он научился добывать огонь, делать свечи из козьего жира, сыр и масло из козьего молока, посуду из глины, мебель и дом, обрабатывать шкуры, плести корзины, печь хлеб, возделывать землю, а главное, он научился не роптать на судьбу, а принимать всё как должное, жить и не предаваться унынию. Грусть, тоска, отчаяние, уныние – всё испытал Робинзон. Но поддайся этим чувствам – не было бы его возвращения. Но он так сильно хотел жить, что сумел взять себя в руки.

- Можете ли вы назвать главное, на ваш взгляд качество Робинзона, которое помогло ему не только выжить, но и остаться человеком?

Именно труд помог Робинзону выжить и остаться человеком. Он не падает духом, себя всегда чем-то занимает, трудится, облагораживает свою жизнь. Он не сидит сложа руки.

- Мы удивляемся тому, что Робинзон многому научился на острове, делал то, чего раньше не приходилось. Давайте назовём ремёсла, профессии, какими овладел герой.

Вам дан отрывок текста, прочитав который, вы должны назвать род занятий.

(охотник, строитель, агроном, портной, гончар, пекарь, рыболов, повар, фермер, столяр)

– Мы с вами уже знаем, что человек может в любую минуту оказаться сложной, казалось бы, безвыходной ситуации, но ему выстоять помогают нравственные качества характера. Какие черты характера Робинзона помогли ему выжить в экстремальных условиях? Давайте на доске схематично покажем черты характера главного героя, которые проявились у него во время проживания на острове. (*Мужество, трудолюбие, выносливость, упорство, смекалка, изобретательность, оптимизм, смелость, находчивость, ум, решительность*)

- Я тоже объявляю **конкурс «Мастер на все руки»**.

Теперь вы продемонстрируете своё творческое мастерство. Представьте, что вы оказались на необитаемом острове. Вам, как Робинзону, нужно делать что-то своими руками. Ваша задача – слепить из пластилина мебель, посуду, дом; из цветной бумаги сделать одежду, придумать рецепт к обеду из того, что есть на этом острове) Выполнять будете под музыку в исполнении А. Пугачёвой «Робинзон».

- Выставка сделанных изделий.

4. Обобщение материала. Подведение итогов урока.

Учитель.

- Восстановим текст – получим вывод. (слайд в презентации)

Он оказался подлинным гимном **человеку**, гимном неутомимой работе **свободного**, всепобеждающего человеческого разума, гимном неустанному поиску **самого себя**, своего предназначения в жизни, поиску **истины**. Рассказав о «бедном Робинзоне», Дефо как бы сказал каждому **человеку** на Земле: «Друг мой, как это сложно и как это почётно быть человеком, человеком – **творцом своей судьбы**».

Таким образом, роман Даниеля Дефо, в котором рассказывается история жизни Робинзона Крузо на острове, несомненно, проникнут просветительскими идеями: в нем прославляются разум, трудолюбие, оптимизм. Он приобрел знания, жизненный опыт, многому научился.

1. Какие качества воспитывает это произведение в человеке? (выносливость)

2. Является ли история Робинзона гимном созидательному труду человека? В чём он выражается? (труд стал основой жизни Робинзона)

3. Какое главное качество должно преобладать над человеком в экстремальной ситуации? (рассудительность, самообладание, спокойствие)

Наша жизнь богата на неожиданности и часто испытывает людей на прочность – мы ежедневно узнаём об этом из “Новостей”. И хотя Робинзон жил почти триста лет назад, он может научить нас многому. Он может помочь нам оставаться людьми – чтобы с нами ни произошло.

Выдать детям памятки: «Даниэль Дефо. Афоризмы»

- Никогда не поздно поумнеть.
- В каждом положении отыщется что-нибудь утешительное, если хорошо поискать.
- Добрый советчик может вернуть человека к жизни, он вселяет отвагу в слабодушного и пробуждает в разуме человеческом способность поступать нужным образом.

- В минуты колебания смело следуй внушению внутреннего голоса, если услышишь его, хотя бы, кроме этого голоса, ничто не побуждало тебя поступить так, как он тебе советует.
- К каким только нелепым решениям не приходит человек под влиянием страха! Страх отнимает у нас способность распоряжаться теми средствами, какие разум предлагает нам в помощь.
- Человеку не хватает мудрости успокоиться на достигнутом.
- Самая высокая степень человеческой мудрости - это умение приспособиться к обстоятельствам и сохранять спокойствие вопреки внешним грозам.
- Страх - болезнь, расслабляющая душу, как расслабляет тело физический недуг.

Домашнее задание.

Викторина

1. Из скольких томов состоит книга о Робинзоне?
2. Англичане XVII-XVIII веков иногда слышали от моряков о людях, живших какое-то время на необитаемых островах, назовите причину, по которой можно было оказаться жителем острова.
3. Кто был прототипом Р.Крузо?
 - а. Джеймс Кук.
 - б. Александр Селькирк.
 - в. Марко Поло.
4. Робинзон потерпел кораблекрушение и волной был выброшен на остров. Где он провел первую ночь?
 - а. В пещере.
 - б. На берегу.
 - в. На дереве.
5. Откуда на необитаемом острове у Робинзона появились рабочие инструменты и ружье?
 - а. Переправил с разбитого корабля.
 - б. Их выбросило на берег.
 - в. Нашел на острове в хижине.
6. Каких животных взял с корабля Р.Крузо?
 - а. Двух кошек и собаку.
 - б. Морских свинок.
 - в. Попугая.
7. Как Р.Крузо доставил продукты и вещи с корабля на берег?
 - а. На себе.
 - б. На плоту.
 - в. На шлюпке.
8. Из каких зерен вырастил урожай Р.Крузо?
 - а. Из риса, ячменя.
 - б. Из пшеницы, овса.
 - в. Из гречки, кукурузы.
9. Когда Робинзон смог позволить себе отделить часть зерна на еду?
10. Птицы причиняли вред урожаю. Что сделал Р.Крузо, чтобы их отпугнуть?

- а. Повесил подстреленных птиц на высоком столбе.
- б. Поставил чучело.
- в. Бегал по полю, крича и размахивая руками.

11. Какой посудой пользовался Робинзон?

- а. Сплетенной из прутьев.
- б. Глиняной.
- в. Деревянной.

12. На одиннадцатом году пребывания на острове Р.Крузо приручил животное. Какое?

- а. Лошадь.
- б. Козу.
- в. Барана.

13. Какой фразе в первую очередь научил попугая Р.Крузо?

- а. «Бедный, бедный Робинзон. Куда ты попал?»
- б. «Робинзон родился в Англии. Хочу домой».
- в. «Мы вернемся домой».

14. Незадолго до конца жизни на острове Р.Крузо спас от смерти дикаря. Как его звали?

- а. Суббота.
- б. Понедельник.
- в. Пятница.

15. Сколько лет прожил на острове Р.Крузо?

- а. 28 лет.
- б. 32 года.
- в. 15 лет.

16. Благодаря чему Р.Крузо, живя на необитаемом острове, сумел остаться в живых?

- а. Продуктам, которые взял с корабля.
- б. Оружью.
- в. Энергии, настойчивости и труду.